

**Inspectoratul Școlar Județean Brașov**  
**Loc. Brașov, Șirul Gheorghe Dima nr. 4**  
**Tel./Fax: 0268 475667**  
**Avizat, inspector de specialitate**  
**Prof. Negrilă Mihaela**

**Școala Gimnazială Hărman**  
**Comuna Hărman, Județul Brașov**  
**Tel: 0268367014**  
**Avizat director,**  
**Prof. Ioan Aciu**

## **POVEȘTI LA ASFINȚIT DE SOARE**



**Hărman 2021**

### ***Organizatori:***

- Școala Gimnazială Hărman, comuna Hărman
  - Director, Prof. Ian Aciu
  - Persoană de contact: Prof. Vieru Elena

### ***Parteneri:***

- Inspectoratul Școlar Județean Brașov
- Editura Arco Iris Brașov

### ***Coordonatori proiect***

- Școala Gimnazială Hărman: Prof. Elena Vieru
- Editura Arco Iris Brașov: Scriitor Victoria Furcoiu

### ***Echipa de proiect:***

- Prof. Elena Vieru
- Prof. Ioan Aciu
- Prof. învă. primar Mork Carmina
- Prof. învă. primar Piștea Camelia
- Prof. învă. primar Toașcă Delia

### ***Colaboratori:***

- Prof. George Bănulescu
- Scriitor Victoria Furcoiu

## ARGUMENT

Ritmul tot mai accelerat de evoluție a lumii contemporane și al acumulării progresive de informații a pus amprenta asupra preocupărilor și modului de viață al familiei de azi. „Oamenii ocupați” s-au îndepărtat de lumea cărților, iar televizorul, calculatorul, internetul au devenit pentru ei cele mai importante surse de informație, făcând tot mai rar sau deloc „gestul” de a citi o carte, de a intra într-o bibliotecă, într-o librărie, de a-și construi o bibliotecă proprie. Proiectul educațional pe care-l propunem, reprezintă **o încercare de a ne împrieteni cu cartea și bibliotecă**, de a le aduce în atenția copiilor și părinților, de a contribui la redescoperirea lecturii ca o plăcere, o relaxare, un izvor de cunoaștere și visare fără de egal! Proiectul promovează conduita pozitivă a copilului față de lectură. Lectura are acum rivali redutabili care amăgesc cel mai mult pe cei mici. Televizorul calculatorul, internetul au devenit repere pereche pentru fiecare generație din ultimii ani. Aceste trei mijloace de informare rapidă și comodă care oferă elevilor meniul complet în orice domeniu al cunoașterii, acoperă deja o plajă substanțială a timpului liber, care rămâne din ce în ce mai puțin. Și atunci se naște întrebarea: mai este cartea "o făgăduință, o bucurie, o călătorie prin suflete, gânduri și frumuseți" cum afirma scriitorul român Tudor Arghezi?

Lectura suplimentară ne devine familiară din anii de școală. Selectarea lecturii suplimentare revine învățătorului / profesorului de limba română, care cunosc cel mai bine afinitățile sufletești ale elevilor precum și conținutul educativ necesar într-o anumită etapă a dezvoltării lor. Dacă elevul începe a citi din curiozitate și insistă motivat fiind și de aprecierile primite la clasă, el va realiza mari progrese: - prin informație - prin deprinderea cititului coerent, conștient - prin implicare afectivă - prin însușirea unui vocabular expresiv - prin îmbogățirea vocabularului. Pornind de la această constatare, am încercat prin acest proiect să găsim modalități și tehnici care să contribuie la stimularea interesului elevilor pentru lectură, indiferent de domeniu. Stârnirea interesului pentru lectură se poate realiza cu mai multă ușurință dacă activitățile desfășurate în acest sens depășesc spațiul sălii de clasă sau al camerei copilului, bibliotecile fiind mediile cele mai potrivite ce oferă posibilitatea familiarizării cu ambientul ce păstrează atmosfera de lucru și parfumul celor care au așternut pe hârtie creațiile lor. Dorim, de

asemenea, prin schimbul real de experiență dintre participanți, să-i convingem pe copii de valoarea culturală și spirituală a cărții, să-i determinăm să descopere și să înțeleagă că ele sunt rodul marilor spirite ale omenirii, că, la urma urmei, pot deveni cei mai fideli prieteni și mentori.

## **SCOPUL PROIECTULUI**

- Stimularea interesului pentru lectura individuală și colectivă în perioada vacanței, în vederea dezvoltării și activizării vocabularului și a dobândirii tehnicilor de muncă intelectuală.
- Dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru lectură, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

## **OBIECTIVE SPECIFICE**

### **Privind elevii:**

- stimularea gustului pentru lectură;
- apropierea copiilor de carte și de cuvântul scris;
- formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte;
- familiarizarea copiilor cu diferite tipuri de scriere;
- îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris;
- cunoașterea instituțiilor care se ocupă de apariția, distribuirea sau păstrarea cărților;
- stimularea imaginației și a creativității verbale și scrise;
- împărtășirea experiențelor personale.

### **Privind părinții:**

- conștientizarea părinților cu privire la rolul lor în dezvoltarea și educația propriilor copii;
- creșterea implicării părinților în activitatea școlii și în crearea unui mediu cald și sigur pentru copil.

## **GRUPUL ȚINTĂ**

### **Beneficiari direcți:**

- elevi ai clasei a III-a ;
- elevi ai clasei a IV-a;
- elevi ai clasei a V-a;
- elevi ai clasei a VI-a;
- elevi ai clasei a VII-a;
- elevi ai clasei a VIII-a.

Beneficiari indirecti:

- Părinții elevilor implicați în proiect;

## **DURATA PROIECTULUI**

Proiectul educațional se desfășoară în perioada 9 – 13 august 2021

## **RESURSE:**

- **umane:** cadrele didactice și copiii din școală, parteneri.
- **materiale:** cărți, xerox, foi A4, creioane / pixuri, creioane colorate.
- **de spațiu:** Școala Gimnazială Hărman.
- **de timp:** 9 - 13 august 2021 de la 19.00 la 21.00

## **MEDIATIZARE ȘI DISEMINARE**

- **la nivelul școlii:** pe site
- **local:** site-ul Școlii Gimnaziale Hărman.
- **judetean:** presa locală.

## **EVALUAREA**

- realizarea unei expoziții cu obiecte realizate de către elevi;
- întocmirea portofoliului proiectului;
- afișul proiectului, fotografii cu secvențe de la toate activitățile desfășurate;
- realizarea unei broșuri care să cuprindă impresii și imagini de la toate activitățile;

## Calendarul activităților organizatorice

# Calendar

N.crt.	Denumirea activității	Data	Responsabil
1.	Realizarea proiectului	iulie 2021	Vieru E.
2.	Identificarea partenerilor și colaboratorilor	Iulie 2021	Vieru E.
3.	Contactarea partenerilor și a grupului țintă	23 iulie 2021	Vieru E.
4.	Stabilirea și contactarea invitaților	iulie 2021	Vieru E.
5.	Diseminarea proiectului	26 iulie -8 august 2021	Vieru E. Aciu I.
6.	Pregătirea materialelor	26 iulie 8 august 2021	Vieru E.
7.	Pregătirea momentelor din cadrul activităților tematice	26 iulie 8 august 2021	Vieru E. .
8.	Desfășurarea activităților tematice	9 – 13 august 2021	Vieru E. Aciu I.

## Calendarul activităților tematice

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Ziua și ora</b>	<b>Coordonator</b>
<b>1.</b>	<b>Poveștile vacanței</b>	<b>9.08.2021 18.30 -20.00</b>	<b>Prof. Vieru E.</b>
<b>2.</b>	<b>Prietenul meu cel mai bun</b>	<b>10.08.2021 18.30 – 20.00</b>	<b>Prof. Vieru E.</b>
<b>3.</b>	<b>Natura și tainele ei</b>	<b>11.08.2021 18.30 – 20.00</b>	<b>Prof. Vieru E.</b>
<b>4.</b>	<b>Fii creativ, fii tu însuși!</b>	<b>12.08.2021 18.30 – 20.00</b>	<b>Prof. Bănulescu G.</b>
<b>5.</b>	<b>Poveștile bunicii</b>	<b>13.08.2021 18.30 – 20.00</b>	<b>Scriitor Furcoiu V.</b>

Director, Prof.Ioan Aciu

Coordonator proiect, Prof. Elena Vieru