

Nr. 923/22.03.2023

**Criterii specifice pentru ocuparea posturilor – etapa restrângere de activitate și pretransfer, pentru anul școlar 2023-2024**

**Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în etapele de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, aprobată prin OME 6218/2022.**

**Candidații trebuie să îndeplinească următoarele condiții:**

- Clasicativ "Foarte bine" în ultimi 5 ani;
- Să nu aibă nici o sancțiune disciplinară în ultimi 5 ani de activitate didactică, nici în anul curent;
- Implicare în proiecte locale, regionale, naționale și internaționale care au contribuit la creșterea prestigiului școlii;
- Inspecție specială la clasă organizată în unitatea de învățământ în perioada 29-31 martie 2023 pentru pretransfer. Aprecierea lecției se va realiza conform anexei 5 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, aprobată prin OME 6218/2022, și apreciată cu nota minimă 9 (nouă). Programarea inspecțiilor speciale la clasă vor fi afișate la avizierul unității precizând data, ora, clasa și subiectul lecției.

**Notă:**

- 1. Condițiile specifice trebuie îndeplinite cumulativ.
- 2. Rezultatul obținut la inspecția la clasă constituie element de departajare în caz de egalitate.

**DIRECTOR,  
Prof. Aciu Ioan**



**FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ**  
**INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI**

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_