



OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

Etapa locală, 14 martie 2023

Nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. 4 puncte: 1 punct pentru fiecare răspuns corect

1. b
2. c
3. c
4. a

B. 4 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare idee plasată corect

5	7	8	1	4	6	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Transcrierea celor trei structuri care ilustrează caracteristici ale calului lui Maggie: „un cal mare, catifelat”, „Calul cel ciudat”, „avea pielea lucioasă și picioarele lungi, elegante” etc. (1 p. + 1 p. + 1 p.) 3 p.

2. Precizarea motivului pentru care Maggie nu a plecat încă la școală: *școala începea mai târziu deoarece era evacuată*. 2 p.

- Formularea răspunsului într-un enunț: 1p.
- Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

3. Explicarea motivului pentru care Ada a fost impresionată când a văzut casa lui Maggie: *casa era o clădire uriașă din piatră, mare cât depozitele de la docuri sau cât gara din Londra* etc.

- Explicare clară și concisă: 3 p.
- Explicare ezitantă: 2 p.
- Încercarea de a explica, simpla notare a motivului: 1 p.
- Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

4. Prezentarea, în cel mult 6 rânduri, a motivului pentru care Ada credea că mama ei îl iubea mai mult pe Jamie: *Jamie era un copil normal, fără defecte. Ada s-a născut cu un picior olog, fapt pentru care mama ei se rușina* etc.

- Prezentare clară și nuanțată: 2 p.
- Prezentare ezitantă: 1 p.
- Numerotarea rândurilor: 1 p.
- Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.



D. 10 puncte

- Numirea celor două trăsături: 2 p. (1 p. + 1 p.)
- Ilustrarea fiecărei trăsături cu situații relevante din text: 4 p. (2 p. + 2 p.)
- Exprimare corectă, clară, nuanțată: 1 p.
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 1 p.
- Așezarea corectă în pagină, lizibilitatea: 1 p.
- Numerotarea rândurilor: 1 p.

Nu se va puncta tendința de comentare a textului, apelul nejustificat la concepte de teorie literară.

SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

A. 10 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Precizarea vârstei de la care s-a dedicat Ștefania Marian echitației: *12 ani*.

- Răspuns inclus în enunț: 2 p.
- Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
- Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Notarea celor două aspecte pe care le reprezintă echitația, de exemplu: *timp petrecut pe terenul de antrenament, sentimente, pasiune, înțelegere, artă*.

2 puncte (1p. + 1p.) pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț.

În cazul în care răspunsul nu este formulat sub forma unui enunț, candidatul va fi depunctat cu 1 punct.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Precizarea meseriei: *medic veterinar*.

- Răspuns inclus în enunț: 2 p.
- Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
- Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

4. Precizarea tipului de comunicare dintre Ștefi și Lavi: *tipul față în față*.

- Răspuns inclus în enunț: 2 p.
- Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
- Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

5. Prezentarea responsabilității pe care o are Ștefania Marian, de exemplu: *Responsabilitatea pe care o are Ștefania Marian este aceea de a struni calul și de a-l face să răspundă la comenzi, prin sentimente ce se transmit de la primii pași făcuți în boxa în care-și duce acesta traiul*.

- Explicarea clară și nuanțată: 2 p.
- Prezentare ezitantă, schematism: 1 p.
- Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

B. (10 puncte)

- Precizarea opțiunii: 1 p.
- Motivarea opțiunii: nuanțat, persuasiv: 6 p.; ezitant, cu tendință de persuadare: 3 p.; încercare de motivare: 1 p.
- Coerența și corectitudinea exprimării: 1 p.
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 1 p.
- Numerotarea rândurilor: 1 p.



SUBIECTUL AL III-LEA

10 puncte

1. Precizarea scopului pentru care a fost elaborat afișul, de exemplu: *Scopul pentru care a fost elaborat afișul este de a promova / de a informa publicul / de a face cunoscută Finala Campionatului Balcanic de Sărituri peste Obstacole etc.*

- Răspuns complet, inclus în enunț: 2 p.
- Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
- Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Menționarea perioadei: *1-4 septembrie 2016.*

- Răspuns complet, inclus în enunț: 2 p.
- Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
- Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Menționarea semnificației abrevierii: *Federația Ecvestră Română.*

- Răspuns complet, inclus în enunț: 2 p.
- Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
- Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

4. Explicarea relației existente între denumirea competiției și desenul de pe afiș, de exemplu: *ideea de săritură, prezența jocheului etc. (4 puncte)*

- Explicare clară, nuanțată: 3 p.
- Explicare ezitantă: 1 p.
- Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
- Numerotarea rândurilor: 1 p.