



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

Mihai Eminescu



**Mihai Eminescu – simbol al culturii române**

**Ediția a IV-a**

**Hărman – Brașov**

**Ianuarie 2024**



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## ORGANIZATORI:

- **Inspectoratul Școlar Județean Brașov**



Inspector General,

**Prof. Tripșa Ovidiu**

Inspector Proiecte și Programe,

**Prof. Cioceanu Silvana**

Inspector de specialitate,

**Prof. dr. Boghici Cezar**

- **Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Hărman**



Director,

**Prof. Aciu Ioan**

## PARTENERI:

- **Primăria Comunei Hărman, județul Brașov**
- **Asociația de părinți din Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Hărman**
- **Centrul Județean de Excelență Brașov**
- **Club Soroptimist Internațional Brașov**
- **Biblioteca Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Hărman, Județul Brașov**
- **Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești, județul Botoșani**
- **Revista „LUMINĂ LINĂ” a Institutului Român de Teologie și Spiritualitate ortodoxă New York**
- **Memorialul Ipotești – Centrul Național de studii „Mihai Eminescu”**



## **Titlul proiectului: „Mihai Eminescu – simbol al culturii românești”**

### **1. Argument**

Formula „omul deplin al culturii românești” folosită de filozoful Constantin Noica pentru a caracteriza o personalitate atât de complexă și controversată, cum a fost Mihai Eminescu, rămâne cea mai potrivită, cea mai sugestivă și edificatoare.

La 174 de ani de la nașterea sa, cum altfel îl putem omagia decât citindu-i opera? Cu mic, cu mare, se cuvine să deschidem cărțile și să ne bucurăm de frumusețea textului eminescian! Să-l cercetăm în profunzime și să-l transmitem mai departe, pentru că fiecare generație va avea doar de câștigat cunoscându-i creația. Eminescu este al nostru al tuturor, pentru că imaginea lui, cea a unei personalități artistice unice și a unui om de o valoare excepțională, în contextul cultural românesc, este aceea transmisă de sistemul de învățământ, de mijloacele mass-media și de istoria noastră culturală. Putem avea, însă, fiecare dintre noi, un Eminescu al său. În funcție de lecturi, de propria sensibilitate, de capacitatea de receptare și interpretare a unui bun cultural comun, așa cum se poate descrie fenomenul Eminescu, fiecare dintre noi putem trece informațiile prin filtrul propriu și le putem așeza pentru a realiza imaginea creatorului și cea a omului. Credem că Eminescu n-ar fi dorit să fie preamărit, laudat, cântat, sanctificat. El a scris pentru noi și probabil singura lui dorință ar fi fost aceea de a fi citit, pentru ca munca lui să nu fi fost în van.

**2. Scopul** proiectului este organizarea unor acțiuni comune, în școala organizatoare, în școlile partener și în școlile participante, în vederea sărbătoririi nașterii marelui poet și cunoașterii creației eminesciene, printr-un constructiv schimb cultural.

### **3. Obiective:**

- participarea la manifestări comemorative organizate;
- abordarea sistematică a operei poetului, prin antrenarea elevilor în activități de investigare, documentare, cercetare și aplicare;
- familiarizarea elevilor cu o concepție unitară cu privire la creația eminesciană;
- exersarea capacității de analiză și sinteză;
- acordarea oricărui participant a șansei de a-și promova cunoștințele și înclinația pentru literatură;
- antrenarea copiilor în activități de grup;
- surmontarea barierelor dintre o școală gimnazială din mediul rural și o instituție care promovează excelența;
- realizarea unor lucrări artistico-plastice inspirate din creația lui Eminescu;
- extinderea activității școlare în zone din afara școlii;
- implicarea părinților și a altor factori educaționali în formarea și dezvoltarea interesului pentru acest eveniment.

### **4. Durata proiectului: 15 DECEMBRIE 2023– 15 Iunie 2024**



## 5. Echipa proiectului

- Prof. Elena Vieru – coordonator ( la nivel de învățământ gimnazial și liceal)
- Prof. Gabriela Morik – coordonator ( la nivel de învățământ primar)
- Prof. Bularca Loredana - coordonator (coordonator la nivel de învățământ preșcolar)
- Prof. Monica Cîmpanu – coordonator activității Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești, Județul Botoșani
- Prof. Gherghinel Daniela – coordonator de activități Centrul Județean de Excelență Brașov (nivel gimnazial)

## 6. Grup țintă:

- elevii Centrului Județean de Excelență Brașov
- elevii Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Hărman Brașov
- elevii Școlii Gimnaziale „Gheorghe Coman” Brăești, jud.
- elevii școlilor participante la proiect
- profesori
- părinți
- comunitățile locale

## 7. Resurse umane:

- cadre didactice;
- elevi;
- părinți;
- reprezentanți ai comunității locale.
- reprezentanți din conducerea școlii organizatoare, parteneri și participante
- invitați.

## 8. Resurse materiale:

- volume de poezii și de critică literară;
- table digitale;
- cărți ilustrate, albume;
- biografii;
- prezentare ppt;
- cartoane, coli, creioane colorate, lipici, bandă autocolantă;
- acuarele, carioci;
- diplome;
- ecusoane cu imaginea lui Mihai Eminescu;
- donații.

## 9. Responsabilitățile cadrelor didactice implicate în echipa de proiect

- întocmirea graficului de desfășurare a proiectului;
- diseminarea informațiilor și materialelor pe grupuri;
- pregătirea expozițiilor și a concursurilor;
- organizarea comisiilor de evaluare a lucrărilor;
- pregătirea și scrierea diplomelor;
- organizarea festivității de premiere;
- realizarea raportului final și diseminarea rezultatelor.



## 10. Responsabilitățile cadrelor didactice coordonatoare de activități

- culegerea și prelucrarea datelor prezentate elevilor;
- diseminarea proiectului la nivel de clasă;
- mobilizarea copiilor și părinților pentru a participa la activități;
- coordonarea la nivel de clasă a concursului agreed;
- înscrierea la etapa județeană a concursului, prin trimiterea lucrărilor la adresele indicate;
- participarea la festivitatea de premiere.

## 11. Responsabilitățile partenerilor

- **Primăria Comunei Hărman, județul Brașov:** susține proiectul prin participare directă, sponsorizări, donații de materiale consumabile și papetărie.
- **Biblioteca Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Hărman, Județul Brașov:** selectează și pune la dispoziția elevilor și a coordonatorilor de activități volume de poezie și proză ale poetului și bibliografie critică.
- **Asociația de părinți din Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Hărman:** se implică în proiect prin participare directă, donații sau sponsorizări cu scopul constituirii unui fond de premiere.
- **Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești:** va coordona un schimb de activități on-line între Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Hărman și Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești, județul Botoșani.
- **Club Soroptimist Internațional Brașov:** susținerea proiectului prin participare directă, sponsorizări, donații de materiale consumabile și papetărie.
- **Revista „LUMINĂ LINĂ” a Institutului Român de Teologie și Spiritualitate ortodoxă New York – publică în paginile revistei creații ale câștigătorilor concursului**
- **Memorialul Ipotești – Centrul Național de studii „Mihai Eminescu” – susține proiectul prin participare online.**

## 12. Acțiuni ale elevilor

- amenajează, în bibliotecă, un raft cu cărți scrise de Mihai Eminescu;
- redactează eseuri în cadrul concursului „Textul comentat”;
- participă la atelierul de scriere creatoare cu tema „Poemul din poem”;
- citesc, în cadrul unui club de lectură, textul „Făt- Frumos din lacrimă”;
- formulează impresii de lectură pe care le transmit celorlalți copii;
- identifică tematica eminesciană, în diferite texte poetice;
- desenează, pictează, amenajează expoziții, având ca suport textul eminescian;
- recită poezii din creația eminesciană.
- realizează materiale audio-video valorificând creația și bibliografia eminesciană.

## 13. Rezultatele așteptate la finalul proiectului

- îmbogățirea cunoștințelor despre Mihai Eminescu;
- copiii învață ce înseamnă un moment omagial și cum se cuvine desfășurat;
- participă la acțiuni educative, trăiesc momente de bucurie și emoție;



- implică părinții în acțiuni educative;
- expoziție foto, de desene și creații ale elevilor.
- 14. Evaluarea** se va realiza atât pe parcursul derulării proiectului, prin chestionare, dar și prin realizarea unui portofoliu al proiectului și a unei expoziții itinerante cu lucrările elevilor. De asemenea, se vor acorda diplome de participare tuturor celor implicați.
- 15. Popularizarea** se va face cu ajutorul site-urilor școlilor participante și prin intermediul unei reviste realizate de școala organizatoare, în care vor fi publicate imagini de la activitățile proiectului și creațiile câștigătoare la concursurile pe secțiuni
- 16. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura**
  - Diseminarea proiectului
  - Club de lectură și dezbateri
  - Concurs de lectură a textului eminescian
  - Concurs de desene, pictură, colaj, pornind de la textul eminescian
  - Concurs de recitare a textului eminescian
  - Concurs de creație literară „Poemul din poem”
  - Jurizarea lucrărilor pe secțiuni
  - Festivitatea de premiere

### Activitatea nr. 1

- **Titlu:** Diseminarea proiectului
- **Perioada de desfășurare:** Decembrie 2023- ianuarie 2024
- **Locul desfășurării:** în școala organizatoare, școlile partener și participante
- **Participanți:** inspectori de specialitate, profesori metodiști și coordonatori de cercetare, elevi, părinți.
- **Descrierea pe scurt a activității:** Proiectul va fi postat pe grupurile de lucru ale inspectorilor, urmând a fi transmis profesorilor de învățământ preșcolar, primar și profesorilor de limba română, de arte plastice și de TIC. Aceștia vor face cunoscut proiectul elevilor de la clase, **fiecare profesor fiind coordonator de activitate** în secțiunea pe care o promovează.

### Activitatea nr. 2

- **Titlu:** Club de lectură și dezbateri
- **Perioada de desfășurare:** Ianuarie 2024
- **Locul desfășurării:** în școala organizatoare, școlile partener și participante
- **Participanți:** Profesori coordonatori de activități, elevi, părinți.
- **Descrierea pe scurt a activității:** Având în vedere că pe data de 15 ianuarie se sărbătorește poetul și Ziua Culturii Române, în toate școlile participante se vor desfășura asemenea cluburi având drept scop documentarea pentru viitoarele concursuri: selectarea și lectura poeziilor, stabilirea secțiunii la care doresc să se înscrie copiii, discutarea unor aspecte mai puțin cunoscute despre viața și opera lui Mihai Eminescu. **Între Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Hărman și Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” din Brăești, Botoșani, va avea loc, pe 15 ianuarie 2024, un dialog online care va consta în prezentarea unor activități dedicate lui Mihai Eminescu.**





### Activitatea nr. 3

- **Titlu:** Desfășurarea concursurilor pe secțiuni
- **Perioada de desfășurare:** Februarie 2024
- **Locul desfășurării:** în școala organizatoare, școlile partener și participante
- **Participanți:** Profesori coordonatori de activități, elevi, părinți.
- **Descrierea pe scurt a activității:** Fiecare coordonator de activitate (prof. învă. preșcolar, primar, profesor de gimnaziu sau de liceu) va desfășura concursul ales la nivelul întregii clase / grupe pe care o coordonează, va selecta lucrările cele mai bune (lucrurile I, II și III) și le va trimite la una dintre adresele: [gabimorik@yahoo.com](mailto:gabimorik@yahoo.com) (pentru participanții de la învățământul primar), [vielena@yahoo.com](mailto:vielena@yahoo.com) (pentru participanții de la învățământul gimnazial și liceal), [bularca@scoala-harman.ro](mailto:bularca@scoala-harman.ro) (pentru participanții de la învățământul preșcolar).

### Activitatea nr. 4

- **Titlu:** Jurizarea lucrărilor pe secțiuni
- **Perioada de desfășurare:** martie-mai 2024
- **Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Hărman
- **Participanți:** Profesorii coordonatori ai secțiunilor de concurs, profesori de specialitate, elevi ai Centrului Județean de Excelență la disciplina Limba română, grupele de liceu.
- **Descrierea pe scurt a activității:** Fiecare coordonator al secțiunii de concurs va stabili componența echipei de evaluare și va realiza o ierarhie a lucrărilor jurizate. Vor fi stabilite locurile I, II, III și premiile speciale, apoi va pregăti diplomele și premiile pentru festivitatea de premiere. Tot coordonatorul va trimite listele cu numele câștigătorilor pe adresa școlilor participante.

### Activitatea nr. 5

- **Titlu:** Festivitatea de premiere
- **Perioada de desfășurare:** 15 Iunie 2024
- **Locul desfășurării:** Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Hărman
- **Participanți:** inspectori, coordonatori de proiect, directori, profesorii coordonatori ai secțiunilor de concurs, profesori de specialitate, elevi ai Centrului Județean de Excelență la disciplina Limba română, grupele de liceu, autorii lucrărilor premiate, elevi, părinți, invitați.
- **Descrierea pe scurt a activității:** discursuri ale invitaților, directorilor, prezentarea celor mai relevante lucrări, oferirea diplomelor și a premiilor.

#### 17. Observații finale

1. Toate cadrele didactice coordonatoare de activități vor primi diplome cu specificarea „coordonator de activități”, iar copiii, indiferent de rezultat, vor primi diplome de participare.
2. **Adrese de contact** ale școlii organizatoare: Elena Vieru – tel. 0752223723/[vielena@yahoo.com](mailto:vielena@yahoo.com); Gabriela Morik 0741906596 /[gabimorik@yahoo.com](mailto:gabimorik@yahoo.com); Loredana Bularca 0722924626 / [bularca@scoala-harman.ro](mailto:bularca@scoala-harman.ro)